

Pastoral

👉 GÓMEZ VILLALBA I. – MARTÍNEZ-ODRIA A. (Coord.), **Aprendizaje-servicio y desarrollo sostenible. Reflexiones y experiencias**, KHAF, Madrid 2021, 295 páginas.

“Esta publicación surge de la inquietud que provoca la mirada a una humanidad sufriente”, así comienzan la presentación de este volumen las dos coordinadoras que han dando coherencia y sentido a estas experiencias compartidas. Se trata de eso, de reflexiones y experiencias desde diversos países de América Latina y Europa en una suerte de “comunidad de prácticas” que unen lazos y trazan puentes para hacer emerger una realidad mejor saliendo al paso de las urgencias de nuestro planeta y de la humanidad que lo habita.

Desarrollo sostenible y educación para una ciudadanía global; objetivos de desarrollo sostenible y pacto educativo global; aprendizaje-servicio y educación ambiental... son solo algunos de los ejes en torno a los cuales se articula la reflexión y la propuesta de esta obra coral. La pluralidad de experiencias y los diversos contextos desde los que son contadas le dan al estudio un colorido con matices enormemente atractivos.

Desde el poliedro que se percibe en la lectura de cada uno de sus capítulos, se escucha una voz común: un grito de dolor y esperanza se alza en el mundo para lograr que se abatan los muros, se abran puertas y ventanas y que una nueva realidad con más oportunidades para todos sea posible.

En el trasfondo, las enseñanzas de Francisco sobre el cuidado de la casa común y la fraternidad universal. La *Laudato si'* permea toda la reflexión y la colocan en una longitud de onda bien precisa: la necesidad de la educación para la construcción de una humanidad más fraterna. La publicación de la encíclica *Fratelli tutti*, contemporánea con la finalización de este trabajo que ahora presentamos motiva a las coordinadoras a subrayar que este libro quiere sumarse a este camino.

Una buena propuesta que aporta reflexión y experiencias concretas para el camino que como Iglesia queremos recorrer junto a tantos hombres y mujeres de diferentes culturas y contextos para hacer más sostenible nuestro mundo. La educación en el cuidado del medio ambiente y la búsqueda de la fraternidad universal y, más concretamente las experiencias de aprendizaje servicio, son buenas prácticas para la pastoral con jóvenes en estos tiempos pos-covid en los que una nueva sensibilidad parece estar surgiendo.

