

## Varios

Blanco, I., *Aprender haciendo. Coaching escolar estratégico*, Ed. Khaf, Madrid 2018, 194 pp., 24 x 17 cm.

Los ya famosos informes PISA nos dejan constancia, cada cierto tiempo, de la situación y de los retos que tiene que afrontar el sistema educati-

vo de nuestro país. Se suceden los gobiernos de distinto color político, y con ellos también se suceden las distintas leyes educativas, que persiguen una buena calidad educativa y que, por el número de intentos, parece ya un imposible. Isauro Blanco, con la obra objeto de esta recensión, realiza aquí su aportación: se centra en la formación de profesores y directores escolares a través del coaching sobre un tándem formado por un ideario antropológico, filosófico y pedagógico —por un lado— y, por otro, la práctica docente y una serie de aplicaciones que permiten una metodología coherente y consistente.

El coach es un entrenador que desarrolla talentos, enseña estrategias, forma equipos. El *coach* escolar es un experto, una persona formada en la teoría y en la práctica, que ha demostrado eficacia en sus funciones. Propone la formación teórica después de las necesidades que plantea el enfrentamiento a retos concretos, hace pensar estratégicamente según las situaciones que se van a vivir y acompaña sin absorber ni suplir.

La obra se desarrolla en dos partes. La primera (capítulos 1-4) se fundamenta en el principio de que el *coach* necesita mejorar como persona para que sus intervenciones no sufran obstrucciones contrarias a sus intenciones. Para ello aporta herramientas de autoconocimiento como primer paso para un proceso de mejora continua. Estos mismos recursos sirven para fomentar el conocimiento de las otras personas, e iniciar así la transformación interior. La segunda parte (capítulos 5-7) se centra en la aportación de herramientas prácticas para realizar la función del *coaching*: la comunicación efectiva y la sintaxis del inconsciente. Establece las fases y las técnicas para el coaching, para terminar con la intervención en el aula. Se ofrecen también elementos para realizar un adecuado seguimiento de los profesores en el proceso educativo.

Una obra, en definitiva, que apuesta por un cambio de paradigma en la educación y que, gracias a su exposición y buena edición, puede ser de gran ayuda en el siempre desafiante ámbito educativo.