

Un silencio fecundo para el aula

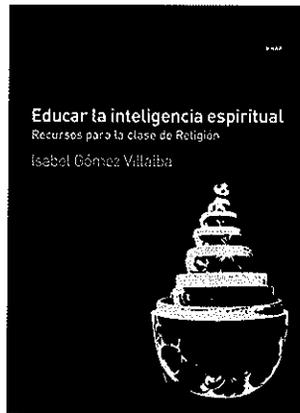
Sobre el tema de la inteligencia espiritual (IE) existe una floreciente bibliografía en castellano. Ahí están las reflexiones de **Carmen Pellicer** en Escuelas Católicas de Madrid, o las publicaciones de **Francesc Torralba** en Plataforma Editorial, las de **José Luis Vázquez Borau**, en Desclée de Brouwer y el nº 471 de *Imágenes de la fe*, o las de **Brian Draper** en Sal Terrae.

La novedad editorial de Khaf que aquí presentamos, de la mano de **Isabel Gómez Villalba**, es una propuesta muy concreta para aterrizar esta inteligencia dentro del marco de la enseñanza religiosa escolar (ERE).

El libro, claramente dividido en dos bloques, tiene en su primera parte la fundamentación antropológica y pedagógica para enfocar la educación de esa inteligencia espiritual en la ERE. Y una segunda parte, más práctica, donde propone “el silencio” como aportación educativa aplicándola con dos herramientas

específicas: la atención plena (*mindfulness*) y los mandalas. Y es en esta segunda mitad donde encontramos su aportación más significativa.

Educar la inteligencia espiritual. Recursos para la clase de Religión es una obra cercana, que busca aproximar al profesorado de la ERE una síntesis de las recientes aportaciones educativas y compartir una batería de recursos viables y contrastados en el aula. Este esfuerzo viene respaldado por la experiencia a pie de aula de la autora, profesora de dos institutos públicos de secundaria y coordinadora de la Comisión de Innovación Pedagógica de la Delegación Episcopal de Enseñanza de Zaragoza (*innovacion.deezaragoza.org*). Trabajos en equipo que tuvieron su eco en las páginas de la revista *Religión y Escuela* y que autoeditaron en la delegación diocesana, que actualmente acompaña el doctor en medicina y teología **Bernardino Lumberras**.



EDUCAR LA INTELIGENCIA ESPIRITUAL

Recursos para la clase de Religión

Isabel Gómez Villalba
Khaf

Madrid, 2014 · 271 pp.

Así pues, el libro nos facilita una síntesis muy accesible, práctica y con la garantía de quien sabe el humus educativo que pisa.

Si cultivar la competencia espiritual en el aula en estos

tiempos líquidos, acelerados e “infoxicados” es tarea ardua y poco valorada, hacerlo, además, desde el actual contexto del sistema público, con un currículo académico fosilizado y una menguante tasa de matriculación, es una heroica misión de frontera.

Por todo eso, la propuesta detallada por niveles de actividades para generar un silencio fecundo, creativo, interior, revelador, compasivo, en donde puedan germinar experiencias arraigadas y trascendentes que otorguen sentido resulta, además de un monumental desafío educativo, un sincero motivo de agradecimiento.

Así que damos la bienvenida a este libro necesario, el año en que se implanta la cuestionable Ley **Wert** (LOMCE), para que nos sirva como excusa para seguir haciendo de la ERE una asignatura de calidad, apasionante (www.youtube.com/watch?v=32As9i9-CVc) y de futuro.